



SUOMEN TAITOLUISTELULIITTO



Sinettiseurakriteerien luokittelu 2012

*Suomen Taitoluisteluliitto
Radiokatu 20, 00093 SLU, Finland
office@stll.fi
www.stll.fi*

YHTEISÖLLISYYS JA YKSILÖLLISYYS

1. Lapsen ja nuoren parhaaksi
2. Kannustava ilmapiiri
3. Yhdessä tekemisen kulttuuri

SEURA

RYHMÄ

YKSIÖ

Omien motiivien
mukaista kasvua ja
kehitystä tukevaa
toimintaa

SINETTISEURA

NUORI
SUOMI

HARJOITTELEMINEN JA KILPAILEMINEN

4. Monipuolisuus, riittävä määrä ja kehitystason huomiointi
5. Elämykset ja haasteet
6. Oppiminen ja kehittymisen mittaaminen

VIESTINTÄ JA ORGANISOINTI

10. Avoimuus ja vuorovaikutteisuus
11. Selkeät roolit ja toimintatavat
12. Toiminnan aktiivinen kehittäminen

OHJAAMINEN JA VALMENTAMINEN

7. Osaava ja innostava ilmapiiri
8. Erilaisten yksilöiden huomiointi
9. Urheilulliseen elämäntapaan kannustaminen

YHTEISÖLLISYYS JA YKSILÖLLISYYS:

1. Lapsen ja nuoren parhaaksi 2. Kannustava ilmapiiri 3. Yhdessä tekemisen kulttuuri

	Seura	Ryhmä	Yksilö
Riittävästi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seuran johto on tietoinen kasvatusvastuustaan ✓ Arvot, kasvatukselliset periaatteet ja pelisäännöt on kirjattu toimintalinjaan, ja niiden toteutumista sekä seuran ja toimintaryhmien ilmapiiriä seurataan ✓ Kaikille yhteisiä "Me-henkeä" edistäviä tilaisuuksia järjestetään vuosittain ✓ Seuratoimijoita palkitaan ja kiitetään → Palkitsemisessa huomioidaan vuosittain eri rooleissa toimivat henkilöt ✓ Seura toimii yhteistyössä sidosryhmiensä, esimerkiksi muiden seurojen ja kunnan kanssa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ryhmät toimivat kasvatuksellisesti ja esimerkillisesti ✓ Yhteisistä pelisäännöistä ja toiminnan toteutustavoista keskustellaan luistelijoiden, vanhempien, ohjaajien/valmentajien ja seuran kesken ✓ Yleinen ilmapiiri koetaan avoimeksi ja kannustavaksi, lapsia/nuoria kiitetään, kannustetaan ja motivoidaan ✓ Ryhmä kokee olevansa osa seuraa ja osallistuu seuran yhteisiin tilaisuuksiin 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapsi/nuori kokee, että hän on tärkeä ja että hänet huomioidaan yksilönä. ✓ Toiminta on iloista ja innostavaa jäällä ja jään ulkopuolella ✓ Lasta/nuorta kannustetaan positiivisesti, jotta hänen itsetuntonsa sekä sosiaaliset taitonsa kehittyvät ja hän oppii toimimaan yhdessä muiden kanssa reilun pelin hengessä
Hyvin	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seurassa on etukäteen mietitty miten uudet ohjaajat ja valmentajat ymmärtävät vastuun lasten kasvattamisesta ja esimerkkiroolistaan lasten kanssa toimiessa ✓ Seurassa on palkitsemisjärjestelmä, ja palkitsemistapoja ja perusteita on useita ✓ Seuralla on oma nuorisoparlamentti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vuosittaisissa pelisääntökeskusteluissa lasten vanhempien kanssa on sovittu yhteisistä kasvatuksellisista periaatteista, joita ryhmässä noudatetaan ja ne on kirjattu konkreettisiksi toimintatavoiksi ryhmittäin ✓ Seuralla on yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, jonne vanhemmat on kutsuttu ✓ Seuran ja vanhempien yhteistyö ja vuorovaikutus toimii (tiedotus ym.). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapsia ja nuoria kuunnellaan ja heidän palautteestaan ollaan aidosti kiinnostuneita ja tarvittaessa toimintaa muutetaan saadun palautteen mukaisesti ✓ Lapset ja nuoret saavat osallistua seuran tapahtumien järjestämiseen ja auttaa oman taitonsa/kehityksensä mukaisissa tehtävissä
Erinomaisesti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kasvatuksellisten asioiden siirtyminen käytäntöön on varmistettu kaikkien ryhmän/joukkueen organisaatioon kuuluvien henkilöiden kanssa ✓ Seurassa järjestetään vuosittain juhlallinen ja odotettu palkitsemistilaisuus seuraavalle ✓ Perheille järjestetään yhteistä toimintaa seuran toimesta 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vanhemmille järjestetään kauden jälkeen palautekeskustelu siitä, kuinka kasvatusasioiden toteutuminen ryhmässä on onnistunut, ja mihin kasvatuksellisiin asioihin tulisi jatkossa kiinnittää huomiota ja kirjataan nämä ✓ Ohjaajat ja valmentajat muistavat kiittää lasten vanhempia joukkueen/ryhmän eteen tehdystä työstä. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapset ja nuoret ovat sisäistäneet kiittämisen kulttuurin ja osaavat kiittää ryhmänsä/joukkueen vastuuhenkilöitä ✓ Seurassa toimii säännöllisesti kokoontuva lasten ja nuorten ryhmä, joka saa vaikuttaa seuran toimintaan
Ei täytä kriteeriä	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kasvatuksellisia asioita ei ole huomioitu seuran toiminnassa ✓ Kasvatuksellisiin epäkohtiin ei puututa tai ei kiinnitetä huomiota ✓ Seurassa ei palkita ohjaajia, valmentajia eikä muuta seuraaväkeä. Palkitsemisessa on huomioitu vain urheilijat ja harrastajat. ✓ Seura toimii epäeettisesti sidosryhmiään kohtaan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ryhmien toiminnasta vastaavat antavat huonoa esimerkkiä omalla käyttäytymisellään ✓ Pelisääntöjä ei ole tehty eikä niistä ole keskusteltu 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapsi/nuori ei pääse osallistumaan toimintaan ✓ Eettiset arvot ja käyttäytyminen eivät näy toiminnassa ✓ Lasta ja nuorta ei huomioida yksilönä ✓ Lapsi kokee jäävänsä ilman kannustavaa palautetta

HARJOITTELEMINEN JA KILPAILEMINEN

4. Monipuolisuus, riittävä määrä ja kehitystason huomiointi 5. Elämykset ja haasteet 6.

Oppiminen ja kehittymisen

	Seura	Ryhmä	Yksilö
Riittävästi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seura viestii omaehtoisen harjoittelun ja liikkumisen tärkeydestä ja kannustaa liikkumaan riittävästi sekä harrastamaan muita lajeja ✓ Seura linjaa, millaista harjoittelua ja kilpailua se edistää ja arvioi toiminnan toteutumista ✓ Kaikilla mukaan otetuilla on mahdollisuus motiivien ja kehitystason mukaiseen toimintaan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Yksilöllisiä ominaisuuksia ja taitoja harjoitetaan monipuolisesti ✓ Harjoituksissa liikutaan paljon, kannustetaan kokeilemaan muitakin lajeja ✓ Liikunnan määrää ja monipuolisuutta seurataan ✓ Harjoituksia ja kilpailuja on tarjolla kaikille mukaan otetuille 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapsi/nuori kokee haasteita, onnistumisia ja epäonnistumisia ✓ Lapsi/nuori kehittyy liikunnallisesti ja urheilullisesti ja saa mahdollisuuden mitata omaa kehittymistään ✓ Pystyy harrastamaan myös muita lajeja halutessaan
Hyvin	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seuralla on valmennuksen linjaus, jossa esitetään suuntaviivat lasten ja nuorten eettisesti hyväksyttävästä valmennuksesta ✓ Seura tarjoaa mahdollisuuksia lähteä seuraamaan huippu-urheilutapahtumia tai muita elämyksiä tuottavia tempauksia, joissa luistelijat pääsevät näkemään oman lajinsa huippujen suorituksia ✓ Seuran organisaatiolla on intoa, kokemusta ja osaamista esim. aluekilpailujen järjestämisestä 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ryhmän/joukkueen/yksilön harjoitussuunnitelmassa toteutuu monipuolinen ja laadukkaasti suunniteltu harjoittelu ✓ Yhdessä kokeillaan joskus muitakin lajeja ja/tai otetaan niitä satunnaisesti mukaan myös oman lajin harjoituksiin tai tehdään yhteistyötä muiden lajien kanssa ✓ Harjoittelu on luistelijan terveyttä tukevaa ja varmistavaa ✓ Valmentajat tekevät kausi- ja vuosisuunnitelmat luistelijoiden ja vanhempien kanssa yhdessä sovittujen tavoitteiden pohjalta ✓ Luistelijat saavat kesäharjoitussuunnitelman (vinkit/ohjelma) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Harjoituspäiväkirjaseuranta tehdään jossain muodossa vähintään kaksi kertaa kauden aikana, jonka avulla luistelija oppii seuraamaan omaa harjoittelua ja siitä aiheutuvia tuntemuksia ✓ Kokonaisliikuntamäärästä on tehty seuranta (esim. Kasva urheilijaksi elämänrytmitestin avulla) ✓ Luistelija saa pieniä kotitehtäviä, joilla kannustetaan omaehtoiseen liikuntaan
Erinomaisesti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seuralla on valmennuksellinen linjaus, johon kaikki valmentajat perehdytetään ja sitoutetaan ✓ Seuralla on yhteistyötä muiden lajien/jaostojen kanssa ✓ Seuran organisaatiolla on kokemusta, uskallusta ja osaamista SM-sarjan kilpailujen järjestämiseen tai hakemiseen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valmentajat seuraavat harjoituspäiväkirjojen avulla harjoittelun toteutumista ja luistelijoiden tuntemuksia ja tekevät harjoituksiin tarvittavia muutoksia ✓ Vanhempien palaverissa on keskusteltu lasten liikkumisen määrästä ja myös vanhempien vastuusta lapsen omatoimisen liikkumisen kannustajina. ”Pienet valinnat ratkaisevat”-video on näytetty vanhemmille. ✓ Yksilölliset tavoitteet on kirjattu ylös kolme (3) kertaa ja sitä enemmän harjoitteleville luistelijaille ✓ Seurassa on mahdollisuus todentaa oppimista esim. suorittamalla Taitomerkkejä tai muu vastaava käytäntö 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tarvittaessa luistelija pystyy yhdistämään opiskelun ja harjoittelun, joka antaa edellytykset urheilijaksi kasvamiselle (harjoittelu kaksi (2) kertaa päivässä) ✓ Saa käyttöönsä henkilökohtaisen harjoitusohjelman ja harjoituspäiväkirjan, jota osaava valmentaja valvoo sekä antaa palautetta säännöllisesti
Ei täytä kriteeriä	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Omaehtoisen harjoittelun tärkeydestä ei viestitä eikä siihen kannusteta ✓ Toiminnan linjausta/suunnitelmaa ei ole tehty (esim. harraste- ja/tai kilpaseura) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Harjoittelu pitää sisällään vain oman lajin harjoittelua ✓ Muiden lajien harrastamiseen suhtaudutaan kielteisesti ✓ Harjoitussuunnitelmia ei ole tehty ✓ Harjoittelu on yksipuolista 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapsi/nuori ei pääse osallistumaan toimintaan esim. kilpailuihin eikä saa ohjausta ja valmennusta ✓ Luisteliijoilla ei ole tasapuolisia mahdollisuuksia kehittyä seuran resurssien puitteissa ✓ Muiden lajien harrastaminen on kielletty

OHJAAMINEN JA VALMENTAMINEN

7. Osaava ja innostava ilmapiiri 8. Erilaisten yksilöiden huomiointi 9. Urheilulliseen elämäntapaan kannustaminen



SUOMEN TAITOLUISTELULIITTO

	Seura	Ryhmä	Yksilö
Riittävästi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seuralla on koulutussuunnitelma ✓ Ohjaajat, joilla on oma vastuuryhmä, ovat käyneet liiton LOP- ja LKOP-koulutukset ✓ Seuralla on toimintatapa, jolla ohjaajat ja valmentajat saavat tukea toimintaansa ja osaamisensa kehittämiseen ✓ Seura varmistaa, että ohjaajat ja valmentajat ovat sitoutuneita seurassa sovituihin valmennukseen liittyviin linjauksiin ✓ Tasoryhmiä muodostettaessa seuralla on suunnitelma, josta on avoimesti viestitty 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jokaisella ryhmällä on vähintään yksi ohjaaja, joka on suorittanut LOP, ja LKOP koulutuksen. Ryhmän vastuuhjaaja ei ole alle 15-vuotias. Paikalla on vähintään yksi täysi-ikäinen nimetty vastuuhenkilö, jonka ei tarvitse olla ohjaaja/valmentaja ✓ Ryhmän toiminta on suunnitelmallista ja innostavaa ✓ Valmentajat ja ohjaajat osaavat hallita ryhmää ja yksilö huomioidaan osana ryhmää ✓ Eriyttäminen ja tasoryhmittely on suunniteltu kehitys-, taitotaso sekä motivaatio huomioiden ✓ Ryhmiä muodostettaessa on varmistettava, että jokaisella on mahdollisuus harrastaa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapsi/nuori saa omien motiiviansa ja kehitystasonsa mukaista yksilöllistä, osaavaa ja innostavaa valmennusta ja ohjausta ✓ Lapsi/nuori saa seurasta kipinän omatoimiseen harjoitteluun sekä liikunnalliseen ja urheilulliseen elämäntapaan
Hyvin	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seura osallistuu koulutuskustannuksiin ✓ Ohjaajien ja valmentajien lisäksi myös seuratoimijat koulutautuvat ✓ Ryhmien muodostamisen perusteet on kirjattu seuran toimintalinjaan ✓ Seurassa järjestetään vuosittain tietoiskuja, luentoja tai koulutusta myös lasten vanhemmille, joissa käsitellään mm. urheilulliseen elämäntapaan liittyviä teemoja 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vähintään yksi ohjaaja tai valmentaja per harjoitusryhmä on suorittanut 1-tason valmentajatutkinnon ✓ Harjoitusryhmässä on enintään 10 luistelijaa/valmentaja YL ja 12 luistelijaa/valmentaja ML ✓ Vanhemmat ovat tietoisia ryhmien muodostamisen periaatteista ja hyväksyvät sen puitteissa tapahtuvat toimenpiteet ✓ Ryhmäsiirroista keskustellaan aina etukäteen vanhempien kanssa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Luistelija saa tukea ja ohjeita omatoimiseen harjoitteluun ja ravitsemukseen. Hyödynnetään esim. "Kasva urheilijaksi" –materiaalia.
Erinomaisesti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seura maksaa tasapuolisesti ja suunnitelmallisesti osallistumisen koulutuksiin tarpeen mukaan ✓ Nuorisotoiminta on merkittävä osa seuran toimintaa ja seurassa on mietitty polku eritasoisille nuorille myös aikuisliikunnan pariin (harrasteryhmiä, kilparyhmiä, edustusjoukkue) ✓ Taitavampien ja motivoituneempien harrastajien siirtyminen eri taitotason/ikätaason ryhmästä toiseen on joustavaa ✓ Seurassa järjestetään vanhempainiltoja ✓ Seurassa järjestetään infotilaisuuksia ohjaajille ja valmentajille. Toiminnalla huolehditaan heidän oikea-aikaisesti koulutautumisestaan ja kartoitetaan täydennyskoulutustarpeita. ✓ Seura pystyy tarjoamaan perheille yksilöllistä opastusta ja neuvontaa urheilullisiin elämäntapoihin liittyvissä teemoissa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kaikki lasten ja nuorten valmentajat ovat suorittaneet vähintään 1-tason valmentajatutkinnon ✓ Harjoitusryhmässä on enintään 8 luistelijaa/valmentaja YL ja 10 luistelijaa/valmentaja ML ✓ Jokaisella ryhmällä on ohjaaja/valmentaja, joka on ensiaputaitoinen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seurassa käytetään "Kasva urheilijaksi" –testipatteristoa tai vastaavaa ✓ Saa omien motiiviansa ja kehitystasonsa mukaisesti laadukasta, yksilöllistä ohjausta eteenpäin urheilijan urapolulla
Ei täytä kriteeriä	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ohjaajien ja valmentajien osaamisesta huolehtiminen ei seurassa kuulu kenenkään tehtäviin ✓ Ohjaajien ja valmentajien tukemiseksi ei ole suunnitelmaa eikä toimenpiteitä 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ryhmässä ei ole yhtään koulutettua, osaavaa ohjaajaa/valmentajaa (lasten tai nuorten ohjaamiseen tarkoitettu koulutus tai oma ammattikoulutus esim. opettaja, liikuntaneuvoja, lastentarhaopettaja tms.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapsi/nuori ei saa ohjausta/valmennusta ✓ Lasten/nuorten motiiveja ja kehitystasoa ei huomioida

VIESTINTÄ JA ORGANISOINTI

10. Avoimuus ja vuorovaikutteisuus 11. Selkeät roolit ja toimintatavat 12. Toiminnan aktiivinen kehittäminen



SUOMEN TAITOLUISTELULIITTO

	Seura	Ryhmä	Yksilö
Riittävästi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seuralla on kirjallinen toimintalinja ja yhteiset ohjeet pelisääntökeskusteluihin ✓ Tärkeimpiin tehtäviin on nimetty vastuuhenkilöt, jotka tietävät tehtävänsä ja tehtävät on kirjattu toimintalinjaan ✓ Seuran viestintä on suunnitelmallista, avointa, läpinäkyvää ja vuorovaikutteista ✓ Seura arvioi toimintaansa säännöllisesti ja pyrkii jatkuvaan laadun parantamiseen ✓ Seuran talous ja hallinto on asianmukaisesti ja vastuullisesti järjestetty ✓ Seuran ja ryhmien välinen tiedonkulku toimii 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vastuista ja pelisäännöistä on sovittu ryhmissä ja ne on kirjattu ✓ Ryhmien toiminnasta vastaavien tiedot lasten ja nuorten urheilusta, omasta seurasta ja Sinettiseuratoiminnasta ovat ajan tasalla ✓ Vanhemmat ovat tietoisia roolistaan ja siitä, mitä heiltä odotetaan. Heille on esitelty seuran toimintalinja. ✓ Toimintaan osallistuvilla on mahdollisuus vaikuttaa ja antaa palautetta ✓ Tiedotus toimii ryhmän ja vanhempien välillä 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapsi/nuori tietää mitä tapahtuu, miten ja miksi ✓ Sinettiseurassa jokainen lapsi ja nuori saa mahdollisuuden kertoa mielipiteensä itseään koskevista asioista ja hän tietää mitä seurassa tapahtuu, miten ja miksi
Hyvin	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seuralla on työryhmä, jonka tehtävä on kehittää seuraa ✓ Seura päivittää toimintalinjaansa. Päivitystyöhön osallistuu sekä johtokunta että kehitystyöryhmä ✓ Toimintalinja on luettavissa seuran nettisivuilla ✓ Tärkeimmillä vastuuhenkilöillä on tukihenkilöt, jotka auttavat toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa ✓ Nuorisotoiminta on eriytetty selkeästi ja läpinäkyvästi edustus- tai aikuistoiminnasta, eikä nuorisotoiminnan tuotoilla rahoiteta edustusurheilijoiden toimintaa ✓ Seura hyödyntää aikaisempia kokemuksiaan ja dokumentointia toimintansa kehittämisessä 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ryhmän/joukkueen/yksilön ympärille on rakennettu organisaatio, joista jokainen tietää tehtävänsä ✓ Ryhmän pelisäännöt ovat luettavissa nettisivuilta ✓ Ryhmien pelisääntökeskusteluissa käydään palautekeskusteluna edellisen kauden pelisäännöt; miten ne ovat toteutuneet ja mitkä asiat vaativat kehittämistä ✓ Vanhemmat osallistuvat aktiivisesti seuran ja ryhmän toimintaan ✓ Kaikki seurajhmiset tietävät viestintätavat ja -kanavat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapsella ja nuorella on ryhmässä hyvä olla, ja hän tietää kenen puoleen voi kääntyä missäkin tilanteessa
Erinomaisesti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seuran toimintalinjaa päivitetään vuosittain ja sen sisältöä arvioidaan. Päivitystyössä kuunnellaan laajasti seuraväkeä. ✓ Toimintalinja on painetussa muodossa ja se jaetaan kaikille seuran jäsenille ✓ Seuran toimintaa ohjaa strategia ✓ Muut seurat saavat hyödyntää seuran aikaisempia kokemuksia, dokumentointia ja osaamista laajemminkin 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pelisääntökeskusteluiden ympärille on rakennettu erikoinen ja hauska toimintamalli, joka saa perheet liikkeelle ja innostaa keskustelemaan avoimesti pelisäännöistä ✓ Lasten vanhemmille tehdään tyytyväisyyskysely kerran vuodessa (esim. hyödyntäen Nuoren Suomen tyytyväisyyskyselyä). ✓ Vanhemmille on tarjolla yhteistä toimintaa seuran puitteissa ✓ Lasten vanhemmista on koottu ryhmä, joka saa olla mukana suunnittelemassa ja arvioimassa seuran toimintaa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seurassa on lasten- ja nuorten ryhmä, joka saa olla suunnittelemassa seuran toimintaa
Ei täytä kriteeriä	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seuralla ei ole kirjallista toimintalinjaa tai se ei ole saatavilla ✓ Tärkeimpiin tehtäviin ei ole nimetty vastuuhenkilöitä ✓ Seura ei noudata yhdistyslakia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pelisääntöjä ei ole tehty kaikkien ryhmien kanssa ✓ Ajankohtaisista asioista ei tiedetä eikä viestitä 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Toiminta on suunnittelematonta ja organisoimatonta ✓ Lasten/nuorten mielipidettä ei koskaan kuunnella