



SINETTISEURAKRITEERIT

LUPAUS LAADUSTA



YHTEISÖLLISYYS JA YKSILÖLLISYYS

1. Lapsen ja nuoren parhaaksi
2. Kannustava ilmapiiri
3. Yhdessä tekemisen kulttuuri

	Seura	Ryhmä	Yksilö
Riittävä	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seuran johto on tietoinen kasvatusvastuustaan ✓ Arvot, kasvatukselliset periaatteet ja pelisäännöt on kirjattu toimintalinjaan, ja niiden toteutumista sekä seuran ja toimintaryhmien ilmapiiriä seurataan ✓ Seuratoimijoita palkitaan ja kiitetään ✓ Seura toimii yhteistyössä sidosryhmiensä, esimerkiksi muiden seurojen ja kunnan kanssa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ryhmien toiminnasta vastaavat ovat tietoisia kasvatusvastuustaan ja esimerkkiroolistaan ✓ Yhteisistä pelisäännöistä ja toiminnan toteutustavoista keskustellaan ja lapsia/nuoria kiitetään ja motivoidaan ✓ Yleinen ilmapiiri koetaan avoimeksi ja kannustavaksi ✓ Ryhmä kokee olevansa osa seuraa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapsi/nuori kokee, että hän on tärkeä ja että hänet huomioidaan yksilönä. ✓ Toiminta on iloista ja innostavaa ✓ Lasta/nuorta kannustetaan, hänen itsetuntonsa sekä sosiaaliset taidot kehittyvät ja hän oppii toimimaan yhdessä muiden kanssa reilun pelin hengessä
Hyvä	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seurassa on etukäteen mietitty miten uudet ja nuoret ohjaajat/valmentajat ymmärtävät vastuun lasten kasvattamisesta sekä esimerkkiroolistaan lasten kanssa toimiessa, tervetuloa ohjaajaksi koulutus ✓ Seurassa toimitaan reilun peli periaatteiden mukaisesti ✓ Seurassa on palkitsemisjärjestelmä, ja palkitsemistapoja ja perusteita on useita ✓ Seurassa on yhteiset pelisäännöt kaikille ryhmille ja seuran henkilöille, lisäksi ryhmillä on omat pelisäännöt ✓ Seura on aktiivisesti yhteistyössä kunnan sekä muiden tahojen kanssa erilaisten tapahtumien kautta 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pelisääntökeskusteluissa on lasten vanhempien ja lasten ja nuorten kanssa on sovittu yhteisistä kasvatuksellisista periaatteista, joita ryhmässä noudatetaan ✓ Vanhemmat kokevat olevansa osa seuraa osallistumalla päätöksen tekoon pelisääntöjen osalta ja kannustavat omalta osaltaan lapsia ja nuoria sekä itseään toimimaan reilun pelin periaatteiden mukaisesti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapset ja nuoret ovat mukana päättämässä pelisäännöistä ✓ Lapset ja nuoret kannustavat toisiaan ja hänelle tarjotaan oman oppimisen kannalta oikean tasoisia harjoituksia, jotka kohottavat itsetuntoa. ✓ Lasta ja nuorta kiitetään vähintään kerran vuodessa palkitsemistilaisuudessa
Erinomainen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kasvatuksellisten asioiden siirtyminen käytäntöön on varmistettu kaikkien organisaatioon kuuluvien henkilöiden kanssa. Yhdessä toimintatavoista sovitaan vuosittain ✓ Seurassa järjestetään vuosittain juhlallinen ja odotettu palkitsemistilaisuus seuraväelle ✓ Lasten vanhemmille järjestetään yhteistä toimintaa seuran toimesta ✓ Seura tarjoaa kunnalle hiihto-opetusta, esim ala-asteille sekä tarvittaessa kunnan opettajille 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vanhempien kanssa keskustellaan pelisääntökeskusteluissa myös siitä, miten kasvatusasioiden toteutuminen ryhmässä on onnistunut ja mihin kasvatuksellisiin asioihin tulisi jatkossa kiinnittää huomiota ✓ Ohjaajat ja valmentajat muistavat kiittää lasten vanhempia heidän tekemästään työstä 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Myös lapset ja nuoret ovat sisäistäneet kiittämisen ja kannustamisen kulttuurin ja osaavat kiittää ja kannustaa toisiaan, vanhempiaan ja seuran vastuuhenkilöitä
Ei täytä kriteereitä	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kasvatuksellisia asioita ei ole mitenkään huomioita seuran toiminnassa ✓ Kasvatuksellisiin epäkohtiin ei puututa ✓ Seurassa ei palkita ohjaajia, valmentajia eikä muuta seuraväkeä. Palkitsemisessa on huomioitu vain urheilijat ja harrastajat. ✓ Seura toimii epäeettisesti sidosryhmiään kohtaan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ryhmien toiminnasta vastaavat antavat huonoa esimerkkiä omalla käyttäytymisellään ✓ Pelisääntöjä ei ole tehty eikä niistä ole keskusteltu 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapsi/nuori ei pääse osallistumaan toimintaan ✓ Eettiset arvot ja käyttäytyminen eivät näy toiminnassa

HARJOITTELEMINEN JA KILPAILEMINEN

4. Monipuolisuus, riittävä määrä ja kehitystason huomiointi

5. Elämykset ja haasteet

6. Oppiminen ja kehittymisen mittaaminen

	Seura	Ryhmä	Yksilö
Riittävä	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seura viestii vanhemmille omaehtoisen harjoittelun ja liikkumisen tärkeydestä ja kannustaa harrastamaan myös muita lajeja ✓ Seura linjaa, millaista harjoittelua ja kilpailua se edistää ja arvioi toiminnan toteutumista ✓ Kaikille mukaan otetuille annetaan mahdollisuus motiivien ja kehitystason mukaiseen toimintaan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ominaisuuksia ja taitoja harjoitetaan monipuolisesti ✓ Harjoituksissa liikutaan paljon, kannustetaan kokeilemaan joskus muita lajeja ✓ Harjoituksia ja kilpailuja on tarjolla kaikille mukaan otetuille 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapsi/nuori kokee haasteita, onnistumisia ja epäonnistumisia ✓ Lapsi/nuori kehittyy liikunnallisesti ja urheilullisesti ja saa mahdollisuuden mitata omaa kehittymistään ✓ Pystyy harrastamaan myös muita lajeja halutessaan
Hyvä	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seuralla on hiihtokoulutoiminnasta lähtevä suunnitelmallinen linjaus, jossa otetaan huomioon eritasoiset lapset ja nuoret. ✓ Seuralle on kirjallinen kilpailusuunnitelma ✓ Seuran lapsilla ja nuorilla on mahdollisuus kilpailla eritasoisissa kilpailuissa (seura, piiri, kansallinen) ✓ Seura kannustaa nuoria (12 . vuodesta eteenpäin) pitämään harjoitus/liikuntapäiväkirjaa ✓ Seura järjestää harjoituksia eritasoisille ja eri- ikäisille lapsille ja nuorille 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valmentajat ja ohjaajat tekevät kirjalliset vuosisuunnitelmat, joissa on huomioitu monipuolinen harjoittelu sekä lasten ja nuorten kehitystaso ✓ Valmentajat/ohjaajat kannustavat nuoria liikkumaan harjoitusten ulkopuolella sekä kannustavat liikunnalliseen elämäntapaan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saa pieniä kotitehtäviä, joilla kannustetaan omaehtoiseen liikuntaan ✓ Saa seuralta halutessaan liikuntamäärien seurantavälineen
Erinomainen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seuralla on yhteistyötä muiden lajien/jaostojen kanssa ✓ Seuran urheilijat edustavat säännöllisesti SM . ja HS . loppukilpailuissa henkilökohtaisilla matkoilla sekä viesteissä. ✓ Seura järjestää omia leirejä sekä kannustaa piiri- tai alueleiritykseen urheilijoita. ✓ Seura järjestää säännöllisesti kasva urheilijaksi . testit nuorille (11- 15 -vuotiaat) ja SMH ry:n suosittelamat testit yli 16 -vuotiaille ✓ Seura järjestää jaostojen yli harjoituksia tai yhdessä toisen seuran kanssa (eri lajien harrastajille) viikoittain. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valmentajat/ ohjaajat tekevät vuosisuunnitelman ohessa myös kausisuunnitelmat (HS - ikäluokasta ylöspäin), ja valvovat nuorten (12 -vuotiaasta ylöspäin) harjoittelua/liikuntamääriä harjoituspäiväkirjojen avulla tai Kasva urheilijaksi elämänrytmitestin avulla. ✓ Ryhmän ohjaajat ja valmentajat osaavat tarjota lapsille ja nuorille heidän tasoaan vastaavia sekä tarpeeksi haasteita tuottavia harjoituksia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saa tarvittaessa käyttöönsä henkilökohtaisen harjoitusohjelman ja harjoituspäiväkirjan, jota valmentaja valvoo ✓ Saa harrastaa mahdollisimman pitkään eri urheilulajeja ✓ Saa kilpailla oman tasoisissaan kilpailuissa
Ei täytä kriteereitä	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Omaehtoisen harjoittelun tärkeydestä ei viestitä eikä siihen kannusteta ✓ Toiminnan linjausta/suunnitelmaa ei ole tehty (esim. harraste- ja/tai kilpaseura) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Harjoittelu pitää sisällään vain oman lajin harjoittelua ja siihen kuuluvia peruskuntoharjoitteita ✓ Muiden lajien harrastamiseen suhtaudutaan kielteisesti ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapsi/nuori ei pääse osallistumaan toimintaan esim. kilpailuihin eikä saa ohjausta ja valmennusta ✓ Lapsi/nuori ei saa mahdollisuutta kehittyä ✓ Muiden lajien harrastaminen on kielletty

OHJAAMINEN JA VALMENTAMINEN

7. Osaava ja innostava ilmapiiri

8. Erilaisten yksilöiden huomiointi

9. Urheilulliseen elämäntapaan kannustaminen

	Seura	Ryhmä	Yksilö
Riittävä	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seuralla on koulutussuunnitelma ✓ Seuralla on toimintamalli, jolla ohjaajat ja valmentajat saavat tukea toimintaansa ja osaamisensa kehittämiseen ✓ Seura varmistaa, että ohjaajat ja valmentajat ovat sitoutuneita seurassa sovittuihin valmennukseen liittyviin linjauksiin 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valmentajat ja ohjaajat ovat koulutettuja, osaavia ja innostavia ✓ Ryhmän toiminta on suunnitelmallista ✓ Valmentajat ja ohjaajat osaavat hallita ryhmää ja yksilö huomioidaan osana ryhmää ✓ Eriyttäminen ja tasoryhmittely on suunniteltu kehitys-, taitotaso sekä motivaatio huomioiden 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapsi/nuori saa omien motiivinsa ja kehitystasonsa mukaista yksilöllistä, osaavaa ja innostavaa valmennusta ja ohjausta ✓ Lapsi/nuori saa seurasta kipinän omatoimiseen harjoitteluun sekä liikunnalliseen ja urheilulliseen elämäntapaan
Hyvä	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seura maksaa kaikille halukkaille osallistumisen koulutuksiin ✓ Ryhmien muodostamisen periaatteet on kirjattu seuran toimintalinjaan. ✓ Seurassa järjestetään vuosittain tietoiskuja, luentoja tai koulutusta myös lasten vanhemmille, joissa käsitellään urheilulliseen elämäntapaan liittyviä teemoja. ✓ Seura hyödyntää elämänrytmitestiä ✓ Seura huolehtii, että lasten vanhemmat ymmärtävät roolinsa lasten ja nuorten valmennuksessa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vähintään yksi ohjaaja tai valmentaja / harjoitusryhmä on suorittanut vähintään 1-tason valmentajatutkinnon, hiihtokouluryhmän kaikki ohjaajat ovat käyneet vähintään tervetuloa ohjaajaksi koulutuksen ✓ Harjoitusryhmässä on yhtä ohjaajaa kohden enintään 8 lasta ✓ Vastuu valmentajat käyvät vähintään 2 vuoden välein päivittämässä osaamisensa tai jatkokouluttamassa itseään. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saa tukea ja kannustusta urheilulliseen elämäntapaan ✓ Saa tarvittaessa yksilöllistä opastusta
Erinomainen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nuorisotoiminta on merkittävä osa seuran toimintaa ja seurassa on mietitty polku eritasoisille lapsille ja nuorille sekä aikuisliikunnan pariin (harrasteryhmiä, kilpailuryhmiä) ✓ Taitavampien ja motivoituneempien harrastajien siirtyminen eri taitotason/ikätaason ryhmästä toiseen on joustavaa, ja siirron taustalla on ensisijaisesti lapsen omat motiivit sekä kehitystaso ✓ Seuran toimintalinjassa on kerrottu miten siirtyminen ryhmästä toiseen tapahtuu. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kaikki lasten ja nuorten valmentajat ovat suorittaneet 1-tason valmentajatutkinnon ✓ Yli 12-vuotiaiden ryhmissä vähintään yksi valmentaja on suorittanut 2-tason valmentajatutkinnon ✓ Harjoitusryhmässä on yhtä ohjaajaa kohden enintään 6 lasta 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saa omien motiivinsa ja kehitystasonsa mukaisesti laadukasta ja yksilöllistä ohjausta.
Ei täytä kriteereitä	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ohjaajien ja valmentajien osaamisesta huolehtiminen ei seurassa kuulu kenenkään tehtäviin ✓ Ohjaajien ja valmentajien tukemiseksi ei ole suunnitelmaa eikä toimenpiteitä 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ryhmässä ei ole yhtään koulutettua, osaavaa ohjaajaa/valmentajaa (lasten tai nuorten ohjaamiseen tarkoitettu koulutus tai oma ammattikoulutus esim. opettaja, liikuntaneuvoja, lastentarhaopettaja tms.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapsi/nuori ei saa ohjausta/valmennusta ✓ Lasten/nuorten motiiveja ja kehitystasoa ei huomioida

VIESTINTÄ JA ORGANISOINTI

10. Avoimuus ja vuorovaikutteisuus

11. Selkeät roolit ja toimintatavat

12. Toiminnan aktiivinen kehittäminen

	Seura	Ryhmä	Yksilö
Riittävä	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seuralla on kirjallinen toimintalinja ja yhteiset ohjeet pelisääntökeskusteluihin ✓ Tärkeimpiin tehtäviin on nimetty vastuuhenkilöt, jotka tietävät tehtävänsä ja tehtävät on kirjattu toimintalinjaan ✓ Seuran viestintä on suunnitelmallista, avointa, läpinäkyvää ja vuorovaikutteista ✓ Seura arvioi toimintaansa säännöllisesti ja pyrkii jatkuvaan laadun parantamiseen ✓ Seuran talous ja hallinto on asianmukaisesti ja vastuullisesti järjestetty 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vastuista ja pelisäännöistä on sovittu ryhmissä ✓ Ryhmien toiminnasta vastaavien tiedot lasten ja nuorten urheilusta, omasta seurasta ja Sinettiseuratoiminnasta ovat ajan tasalla 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapsi/nuori tietää mitä tapahtuu, miten ja miksi ✓ Lapsi/nuori saa mahdollisuuden kertoa mielipiteensä itseään koskevista asioista
Hyvä	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seura päivittää toimintalinjaansa. ✓ Seuran jaoston/johtokunnan edustajilla on kaikilla oma vastuualueensa, nuorisotoiminta on omana kokonaisuutenaan ✓ Toimintalinja on luettavissa seuran nettisivuilla ✓ Seuralla on tiedotuksesta vastaava henkilö ✓ Seura osallistuu muutaman vuoden välein seuratoiminnan laatuarviointiin, ja käyttää sitä toimintansa kehitysyökaluna ✓ Seura hyödyntää kokemuspankkitalletuksia toimintansa kehittämisessä ✓ Seuran internet sivut ovat koko vuoden ajan tasalla. ✓ Seuralla on selkeä tiedotussuunnitelma/linja. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ryhmien pelisäännöt on luettavissa nettisivuilta ✓ Pelisääntökeskusteluissa käydään palautekeskusteluna edellisen kauden pelisäännöt; miten ne ovat toteutuneet ja mitkä asiat vaativat kehittämistä. ✓ Vanhemmat ovat tietoisia roolistaan ja siitä, mitä seura heiltä odottaa. Heille on esitelty seuran toimintalinja. ✓ Vanhemmat osallistuvat aktiivisesti ryhmän ja seuran toimintaan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapsella on ryhmässä hyvä olla, ja hän tietää kenen puoleen voi kääntyä missäkin tilanteessa
Erinomainen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seuran toimintalinjaa päivitetään vuosittain ja sen sisältöä arvioidaan. Päivitystyössä kuunnellaan laajasti seuraväkeä. ✓ Seuran toimintaa ohjaa strategia ✓ Tärkeimmillä vastuuhenkilöillä on tukiryhmät, jotka auttavat toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa ✓ Seura hyödyntää erilaisia välineitä viestinnässään: internet, sähköposti, puhelin, kirjeet ja lehdet. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pelisääntökeskustelujen ympärille on rakennettu erikoinen ja hauska toimintamalli, joka saa perheet liikkeelle ja innostaa keskustelemaan avoimesti pelisäännöistä. ✓ Lasten vanhemmille sekä lapsille ja nuorille järjestetään tyytyväisyyskysely kerran vuodessa ✓ Vanhemmille on tarjolla yhteistä toimintaa seuran puitteissa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seurassa on lasten/nuorten ryhmä, joka saa olla mukana suunnitelmassa seuran toimintaa.
Ei täytä kriteereitä	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seuralla ei ole kirjallista toimintalinjaa tai se ei ole saatavilla ✓ Tärkeimpiin tehtäviin ei ole nimetty vastuuhenkilöitä ✓ Seura ei noudata yhdistyslakia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pelisääntöjä ei ole tehty kaikkien ryhmien kanssa ✓ Ajankohtaisista asioista ei tiedetä eikä viestitä 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Toiminta on suunnittelematonta ja sekavaa ✓ Lasten/nuorten mielipidettä ei koskaan kysytä/huomioida