

# YHTEISÖLLISYYS JA YKSILÖLLISYYS

1. Lapsen ja nuoren parhaaksi
2. Kannustava ilmapiiri
3. Yhdessä tekemisen kulttuuri

## SEURA:

<b>Riittävä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Arvot, kasvatukselliset periaatteet ja toimintatavat on kirjattu seuran toimintalinjaan.</li><li>✓ Kaikille yhteisiä "Me-henkeä" edistäviä tilaisuuksia järjestetään vuosittain.</li><li>✓ Palkitsemisessa huomioidaan vuosittain eri rooleissa toimivat henkilöt.</li><li>✓ Seura toimii yhteistyössä sidosryhmiensä, esimerkiksi muiden seurojen ja kunnan kanssa.</li></ul>
<b>Hyvä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seura osallistuu säännöllisesti sinettiseminaareihin.</li><li>✓ Uusille ohjaajille tarjotaan starttikurssi, jossa käydään kasvatukselliset asiat läpi.</li></ul>
<b>Erinomainen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seura järjestää kausittain vanhempainillan, johon osallistuvat vanhemmat, ohjaajat ja muut toimintaan osallistuvat. Vanhempainilloissa käydään pelisääntökeskustelut.</li><li>✓ Seuratoimijat palkitaan juhlallisessa tilaisuudessa. Palkintoja on eritasoisia. Seura tekee yhteistyötä muiden lajien seurojen kanssa.</li></ul>
<b>Ei täytä kriteereitä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kasvatuksellisia asioita ei ole mitenkään huomioita seuran toiminnassa</li><li>✓ Kasvatuksellisiin epäkohtiin ei puututa</li><li>✓ Seurassa ei palkita ohjaajia, valmentajia eikä muuta seuraväkeä. Palkitsemisessa on huomioitu vain urheilijat ja harrastajat.</li><li>✓ Seura toimii epäeettisesti sidosryhmiään kohtaan</li></ul>

## RYHMÄ:

<b>Riittävä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ryhmien vastuhenkilöt toimivat kasvatuksellisesti ja erimerkillisesti.</li><li>✓ Jokaisessa alle 15-vuotiaiden ryhmässä on sovittu pelisäännöt yhdessä lasten ja lasten vanhempien kanssa.</li><li>✓ Kaikkia lapsia ja nuoria kannustetaan</li><li>✓ Ryhmät osallistuvat seuran yhteisiin tilaisuuksiin.</li></ul>
<b>Hyvä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seurassa järjestetään tilaisuuksia, joissa eri ryhmät tapaavat toisiaan.</li><li>✓ Ryhmän sisällä palkitaan yhteisöllisyyttä edistäviä yksilöitä.</li></ul>
<b>Erinomainen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vanhemmilta saadaan palautetta kasvatuksellisten asioiden toteutumisesta (tyytyväisyyskysely).</li><li>✓ Ryhmässä kiitetään kannustavasta ilmapiiristä säännöllisesti.</li></ul>
<b>Ei täytä kriteereitä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ryhmien toiminnasta vastaavat antavat huonoa esimerkkiä omalla käyttäytymisellään</li><li>✓ Pelisääntöjä ei ole tehty eikä niistä ole keskusteltu</li></ul>

## YKSILÖ:

<b>Riittävä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lapsi/nuori kokee, että hän on tärkeä ja että hänet huomioidaan yksilönä.</li><li>✓ Toiminta on iloista ja innostavaa.</li><li>✓ Lasta/nuorta kannustetaan, hänen itsetuntonsa sekä sosiaaliset taidot kehittyvät ja hän oppii toimimaan yhdessä muiden kanssa reilun pelin hengessä.</li></ul>
<b>Hyvä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lapsia ja nuoria kuunnellaan, kun tehdään pelisääntöjä.</li><li>✓ Lapset ja vanhemmat ovat sisäistäneet kiittämisen kulttuurin ja kiittävät ryhmän ja seuran toimijoita.</li></ul>
<b>Erinomainen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Yksilöä kannustetaan antamaan palautetta ryhmän toiminnasta. Palautteen annossa huomioidaan yksilön ikä.</li></ul>
<b>Ei täytä kriteereitä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lapsi/nuori ei pääse osallistumaan toimintaan</li><li>✓ Eettiset arvot ja käyttäytyminen eivät näy toiminnassa</li></ul>

# HARJOITTELEMINEN JA KILPAILEMINEN

## 4. Monipuolisuus, riittävä määrä ja kehitystason huomiointi

## 5. Elämykset ja haasteet

## 6. Oppiminen ja kehittymisen mittaaminen

### SEURA:

<b>Riittävä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seura viestii vanhemmille omaehtoisen harjoittelun ja liikkumisen tärkeydestä ja kannustaa liikkumaan riittävästi sekä harrastamaan muita lajeja.</li><li>✓ Seura linjaa, millaista harjoittelua ja kilpailua se edistää ja arvioi toiminnan toteutumista.</li><li>✓ Kaikille mukaan otetuilla on mahdollisuus motiivien ja kehitystason mukaiseen toimintaan.</li></ul>
<b>Hyvä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seuralla on valmennuksen linjaus, jossa huomioidaan pelaajan polku ja/tai kasva urheilijaksi mallit.</li><li>✓ Seurassa järjestetään eritasoisia kisoja (mini- ja semitennis sekä harrastekisat).</li></ul>
<b>Erinomainen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seurassa kannustetaan osallistumaan katsojana tai vapaaehtoisena Suomessa järjestettäviin huipputennistapahtumiin (Davis Cup, ammattilaiskisat)</li><li>✓ Seura järjestää itse laadukkaita kansallisia kilpailutapahtumia.</li><li>✓ Seura osallistuu vuosittain alle 10-vuotiaiden SM-liigaan.</li><li>✓ Seuralla on käytössään yhteinen tenniskoulumalli</li></ul>
<b>Ei täytä kriteereitä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Omaehtoisen harjoittelun tärkeydestä ei viestitä eikä siihen kannusteta</li><li>✓ Toiminnan linjausta/suunnitelmaa ei ole tehty (esim. harraste- ja/tai kilpaseura)</li></ul>

### RYHMÄ:

<b>Riittävä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ominaisuuksia ja taitoja harjoitetaan monipuolisesti.</li><li>✓ Liikunnan määrää ja monipuolisuutta seurataan.</li><li>✓ Harjoituksia ja kilpailuja on tarjolla kaikille mukaan otetuille.</li></ul>
<b>Hyvä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ryhmä osallistuu yhdessä seuran sisäisiin tai alueellisiin kilpailuihin.</li><li>✓ Valmentajalla/ohjaajalla on suunnitelma oman ryhmänsä kehittymisestä.</li><li>✓ Harjoittelua ryhmän sisällä eriytetään lasten kehittyessä eri tahtia.</li></ul>
<b>Erinomainen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ryhmä osallistuu yhdessä kansallisiin kilpailuihin.</li><li>✓ Vanhempainilloissa on keskusteltu lasten liikunnan määrästä ja monipuolisuuden merkityksestä.</li></ul>
<b>Ei täytä kriteereitä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Harjoittelu pitää sisällään vain oman lajin harjoittelua ja siihen kuuluvia peruskuntoharjoitteita</li><li>✓ Muiden lajien harrastamiseen suhtaudutaan kielteisesti</li></ul>

### YKSILÖ:

<b>Riittävä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lapsi/nuori kokee haasteita, onnistumisia ja epäonnistumisia.</li><li>✓ Lapsi/nuori kehittyy liikunnallisesti ja urheilullisesti ja saa mahdollisuuden mitata omaa kehittymistään.</li><li>✓ Pystyy harrastamaan myös muita lajeja halutessaan.</li></ul>
<b>Hyvä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lapsi/nuori saa kotitehtäviä, jotka kannustavat omatoimiseen liikkumiseen.</li><li>✓ Lapselle /nuorelle järjestetään mahdollisuuksia kilpailla kukin omalla tasollaan.</li></ul>
<b>Erinomainen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lapsella/nuorella on henkilökohtainen harjoitus- ja kilpailusuunnitelma.</li><li>✓ Lapsia/nuoria ohjeistetaan seuraamaan liikunnan ja harjoittelun määrää oman harjoituspäiväkirjan avulla.</li></ul>
<b>Ei täytä kriteereitä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lapsi/nuori ei pääse osallistumaan toimintaan esim. kilpailuihin eikä saa ohjausta ja valmennusta</li><li>✓ Lapsi/nuori ei saa mahdollisuutta kehittyä</li><li>✓ Muiden lajien harrastaminen on kielletty</li></ul>

# OHJAAMINEN JA VALMENTAMINEN

7. Osaava ja innostava ilmapiiri

8. Erilaisten yksilöiden huomiointi

9. Urheilulliseen elämäntapaan kannustaminen

## SEURA:

<b>Riittävä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seuralla on koulutussuunnitelma.</li><li>✓ Seuralla on toimintatapa, jolla ohjaajat ja valmentajat saavat tukea toimintaansa ja osaamisensa kehittämiseen.</li><li>✓ Ohjaajat ja valmentajat sitoutetaan yhteisen toimintalinjan toteuttamiseen.</li><li>✓ Tasoryhmiä muodostettaessa seuralla on siitä suunnitelma, josta on avoimesti viestitetty.</li></ul>
<b>Hyvä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seurassa on valmentajien/ohjaajien osaamisesta vastaava henkilö, jolle on varattu riittävät resurssit tehtävään.</li><li>✓ Seura tukee taloudellisesti valmentajien/ohjaajien osallistumista koulutuksiin.</li></ul>
<b>Erinomainen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seuralla on oma valmentaja/ohjaajakoulutusjärjestelmä.</li><li>✓ Seuran valmentajat tapaavat säännöllisesti ja keskustelevat valmentamiseen liittyvistä asioista.</li></ul>
<b>Ei täytä kriteereitä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ohjaajien ja valmentajien osaamisesta huolehtiminen ei seurassa kuulu kenenkään tehtäviin</li><li>✓ Ohjaajien ja valmentajien tukemiseksi ei ole suunnitelmaa eikä toimenpiteitä</li></ul>

## RYHMÄ:

<b>Riittävä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Jokaisella ryhmällä on vähintään yksi täysi-ikäinen vastuhenkilö ja ohjaaja, joka on suorittanut lasten/nuorten valmentamiseen tarkoitetun koulutuksen.</li><li>✓ Ryhmän toiminta on suunnitelmallista ja innostavaa.</li><li>✓ Erilaiset yksilöt voidaan huomioida eriyttämisen keinoin.</li><li>✓ Tasoryhmiä muodostettaessa varmistetaan, että jokaisella on mahdollisuus jatkaa harrastusta.</li></ul>
<b>Hyvä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Jokaisessa ryhmässä on vähintään yksi STL:n auktorisointijärjestelmän mukaisesti auktorisoitu valmentaja/ohjaaja.</li><li>✓ Harjoitusryhmissä on yhtä ohjaajaa kohden korkeintaan kuusi lasta tai nuorta.</li><li>✓ Vanhempia informoidaan ryhmien muodostamisen periaatteista.</li></ul>
<b>Erinomainen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kaikki lasten ja nuorten parissa toimivat ohjaajat ovat STL:n auktorisointijärjestelmän mukaisesti auktorisoituja.</li><li>✓ Ryhmiä voidaan kauden aikana muokata joustavasti lasten taitotaso ja kehittyminen huomioon ottaen.</li></ul>
<b>Ei täytä kriteereitä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ryhmässä ei ole yhtään koulutettua, osaavaa ohjaajaa/valmentajaa (lasten tai nuorten ohjaamiseen tarkoitettu koulutus tai oma ammattikoulutus esim. opettaja, liikuntaneuvoja, lastentarhaopettaja tms.)</li></ul>

## YKSILÖ:

<b>Riittävä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lapsi/nuori saa omien motiivien ja kehitystasonsa mukaista yksilöllistä, osaavaa ja innostavaa valmennusta ja ohjausta</li><li>✓ Lapsi/nuori saa seurasta kipinän omatoimiseen harjoitteluun sekä liikunnalliseen ja urheilulliseen elämäntapaan</li></ul>
<b>Hyvä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lasta/nuorta tuetaan urheilullisiin elämäntapoihin.</li></ul>
<b>Erinomainen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lapsia ja nuoria ohjataan yksilöllisesti taitotaso huomioiden tennispelaajan urapolulla eteenpäin.</li></ul>
<b>Ei täytä kriteereitä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lapsi/nuori ei saa ohjausta/valmennusta</li><li>✓ Lasten/nuorten motiiveja ja kehitystasoa ei huomioida</li></ul>

# VIESTINTÄ JA ORGANISOINTI

10. Avoimuus ja vuorovaikutteisuus

11. Selkeät roolit ja toimintatavat

12. Toiminnan aktiivinen kehittäminen

## SEURA:

<b>Riittävä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seuralla on kirjallinen toimintalinja ja yhteiset ohjeet pelisääntökeskusteluihin.</li><li>✓ Tärkeimpiin tehtäviin on nimetty vastuuhenkilöt, jotka tietävät tehtävänsä ja tehtävät on kirjattu toimintalinjaan.</li><li>✓ Seuran viestintä on suunnitelmallista, avointa, läpinäkyvää ja vuorovaikutteista.</li><li>✓ Seura arvioi toimintaansa säännöllisesti ja pyrkii jatkuvaan laadun parantamiseen.</li><li>✓ Seuran talous ja hallinto on asianmukaisesti ja vastuullisesti järjestetty.</li></ul>
<b>Hyvä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seuran toimintalinjaa esitellään seuran tilaisuuksissa ja se on luettavissa seuran nettisivuilla.</li><li>✓ Seuran toimintalinjaa päivitetään säännöllisin väliajoin vastaamaan muutoksia, joita seuran toiminnassa ja linjauksissa tapahtuu.</li><li>✓ Seura kerää säännöllisesti palautetta jäsenistöltään.</li></ul>
<b>Erinomainen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seuran toimintalinjan päivittämisessä kuunnellaan laajasti seuran jäsenistön mielipiteitä.</li><li>✓ Seuralla on selkeä strategia, joka määrittelee toimintaa pitkällä tähtäimellä.</li><li>✓ Seuran tärkeimpien toimialojen toiminnasta vastaavat aktiivisesti toimivat toimikunnat tai työryhmät.</li></ul>
<b>Ei täytä kriteereitä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seuralla ei ole kirjallista toimintalinjaa tai se ei ole saatavilla</li><li>✓ Tärkeimpiin tehtäviin ei ole nimetty vastuuhenkilöitä</li><li>✓ Seura ei noudata yhdistyslakia</li></ul>

## RYHMÄ:

<b>Riittävä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vastuista ja pelisäännöistä on sovittu ryhmissä.</li><li>✓ Ryhmien toiminnasta vastaavien tiedot lasten ja nuorten urheilusta, omasta seurasta ja Sinettiseuratoiminnasta ovat ajan tasalla.</li><li>✓ Toimintaan osallistuvilla on mahdollisuus vaikuttaa ja antaa palautetta.</li></ul>
<b>Hyvä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lasten, vanhempien ja ohjaajien pelisäännöt on luettavissa seuran nettisivuilla.</li><li>✓ Vanhemmat ovat tietoisia omista rooleistaan ja heille pidetään säännöllisesti vanhempainiltoja.</li></ul>
<b>Erinomainen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lasten vanhemmille järjestetään yhteistä toimintaa.</li><li>✓ Lasten vanhemmat otetaan mukaan toiminnan suunnitteluun.</li></ul>
<b>Ei täytä kriteereitä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pelisääntöjä ei ole tehty kaikkien ryhmien kanssa</li><li>✓ Ajankohtaisista asioista ei tiedetä eikä viestitä</li></ul>

## YKSILÖ:

<b>Riittävä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lapsi/nuori tietää mitä tapahtuu, miten ja miksi.</li><li>✓ Lapsi/nuori saa mahdollisuuden kertoa mielipiteensä itseään koskevista asioista.</li></ul>
<b>Hyvä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lapset ja nuoret tietävät, kenen puoleen kääntyä, jos heillä on asiaa.</li></ul>
<b>Erinomainen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lasten ja nuorten mielipiteet huomioidaan toiminnan kehittämisessä.</li></ul>
<b>Ei täytä kriteereitä</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Toiminta on suunnittelematonta ja sekavaa</li><li>✓ Lasten/nuorten mielipidettä ei koskaan kysytä/huomioida</li></ul>