

Lähikouluttajakurssi

Sukellusjohtamisen perusteet

- Johtajuus
- Asiantuntijuus
- Kokemus
- Kykeneväisyys

Arvioitu kesto: 45 min

Kouluttajan materiaalit: Lähikouluttajakurssin kouluttajakansio; omat muistiinpanot; erilaiset havainnollistamisvälineet

JOHDANTO

Huomion herättäminen: Mitä tuo mieleen sana "johtaja"?

Luennon hyötyarvo: Koska sukeltamisessa on kyse vapaa-ajasta ja vapaaehtoisesta toiminnasta, johtajuuden tarve ei välttämättä ole kaikille sukeltajille itsestään selvä. Kuitenkin seuratoiminnan laatu, sujuvuus ja jatkuvuus sekä hyvä sukellusturvallisuus edellyttävät sukellusvanhimpien, kouluttajien ja muiden sukellusjohtajien tärkeää panosta. Teidän astuessanne nyt kouluttajan roolin on aika miettiä sitä, mitä johtaminen sukellustoiminnassa tarkoittaa.

Avainkohdat: Katso kalvoja.

Oppilaan materiaalit: Lähikouluttajakurssin oppilaan kansio; muistiinpanovälineet.

Asiasisältö: Katso kalvomuistiinpanoja

Sukellusjohtamisen perusteet

Luennon jälkeen tiedätte:

- mitkä ovat johtamisen peruskäsitteet
- miten voitte kehittyä sukellusjohtajana

Oppimistavoitteiden asettaminen

Kerro oppilaille, mitä ja kuinka hyvin heidän on osattava luennon jälkeen

Johtajuus

- hyvän sukellusjohtajan tunnuspiirteitä
- johtajana toimimiseen valmistautuminen
- kypsyys johtotehtävissä toimimiseen

Johtajuus saattaa yhtäkkiä olla vaikea määritellä sanallisesti. Kuitenkin jokainen meistä huomaa heti, jos johtajuus puuttuu, tai johtaja ei tiedä mitä on tekemässä. Hyvä johtaja saa asiat sujumaan, herättää luottamusta ja ohjaa toimintaan osallistuvia sukeltajia tavoitteiden suuntaan

Hyvän sukellusjohtajan tunnuspiirteitä ovat:

Osallistujien kuunteleminen ja huomioiminen

- hyvät johtajat tekevät työtään miellään ja nauttivat sen asettamista haasteista
- he osaavat sopeutua muuttuvien tilanteiden ja tarpeiden mukaan
- he tukevat ja auttavat toimintaan osallistuvia sukeltajia
- heidän osaamisensa ja pätevyytensä herättää luottamusta

Johtajana toimimiseen valmistautuminen

- hyvät johtajat suunnittelevat ja harjoittelevat toimintansa huolellisesti
- he ovat järjestelmällisiä ja täsmällisiä
- johdonmukaisuus, "ammattimaisuus" ja suunnitelmallisuus leimaa heidän toimintatapaansa

Kypsyys johtotehtävissä toimimiseen

- ihmiset toimivat omien henkilökohtaisten rajojensa sallimissa puitteissa
- johtajalla pitää olla kypsyyttä tämän hyväksymiseen ja huomioimiseen
- kuitenkin esim. turvallisuus ei saa vaarantua; johtajan on ratkaistava tasapaino henkilön tarpeiden ja yleisen edun välillä



Lähikouluttajakurssi

Johtajuus

- Päätös sukellusjohtajaksi ryhtymisestä
- Perusteet:
 - ✍ asiantuntijuus
 - ✍ kokemus
 - ✍ kykeneväisyys
- Sukellusjohtajan luonteenpiirteitä
- Oma esimerkki on eräs sukellusjohtajan tärkeimmistä vaikutuskeinoista

Päätös sukellusjohtajaksi ryhtymisestä

- oma halu
- omana tavoitteena harrastajamäärän kasvattaminen, sukellusturvallisuuden edistäminen, sukellusympäristön suojelu ja sukellustoiminnan laadun parantaminen

Perusteet

Kuten muukin johtajuus, hyvän sukellusjohtajan osaaminen perustuu seuraaville tukipylväille: asiantuntijuus, kokemus, kykeneväisyys. Niitä tutkitaan tarkemmin seuraavilla kalvoilla

Sukellusjohtajan luonteenpiirteitä

Hyvät sukellusjohtajat ovat:

- dynaamisia
- tavoitehakuja
- joustavia
- rehellisiä itselleen, vastaanottavaisia saamalleen palautteella

Oma esimerkki

Oma esimerkki on eräs sukellusjohtajan tärkeimmistä vaikutuskeinoista

SUKELTAJA

Lähikouluttajakurssi

Asiantuntijuus

- kyky välittää eteenpäin omaa sukellusosaamistaan
- oman osaamisen kehittäminen ei pääty koskaan
 - ✍️ opiskelu
 - ✍️ kokemus

Kyky välittää eteenpäin omaa sukellusosaamistaan

Tiedot, taidot ja *etenkin* kyky välittää *niitä eteenpäin* ovat asiantuntevan sukellusjohtajan perusominaisuuksia. Lähikouluttajatasoisella henkilöllä on oltava erinomaiset teorian tiedot ja käytännön sukellustaidot. Kuitenkin vasta taito näiden tuomiseen esille ja siirtämiseen eteenpäin tekee mahdolliseksi sukeltajiin vaikuttamisen.

Oman osaamisen kehittäminen ei pääty koskaan

Tietojen ja taitojen ylläpitäminen ja sukelluksen kehityksestä ajan tasalla pysyminen edellyttää jatkuvaa itsensä kehittämistä.

Opiskelu

- sukelluskouluttajien on opiskeltava sukelluksen teoriaa niin perusteellisesti, että heillä on siitä huomattavasti tavallista sukeltajaa syvällisempi tietämys
- kehityksessä mukana pysyminen edellyttää alan kirjallisuuden, lehtien ja internetsivujen jatkuvaa seuranta. Myös Liiton koulutustilaisuudet!

Kokemus

- kokemuksen merkityksestä lisää seuraavalla kalvolla

Kokemus

Kokemusten hankkiminen

- käytännön tekeminen
- sukeltaminen vaihtelevissa olosuhteissa
- ohjattu harjoittelu
- virheistä oppiminen

Kokemusten hankkiminen

Käytännön tekeminen

- sukeltaminen on käytännön taito. Samoin sukelluksen opettaminen. Niitä ei voi oppia pelkästään kirjaa lukemalla.
- toimimalla avustavissa tehtävissä laitesukelluskursseilla kokeneempien kouluttajien valvonnassa lähikouluttajat keräävät kokemusta, joka on arvokasta heidän tulevalle toiminnalleen laitesukelluskouluttajana

Sukeltaminen vaihtelevissa olosuhteissa

- sukeltamalla paljon, vaihtelevissa olosuhteissa kouluttaja saa hankittua monipuolista osaamista ja opettamisessa tärkeää käytännön sukellusrutiinia

Ohjattu harjoittelu

- jatkuva määrätietoinen harjoittelu on uusien taitojen menestyksellisen käytäntöön soveltamisen ja vanhojen taitojen ylläpitämisen ehdoton edellytys.
- harjoittelusta saa suurimman hyödyn, mikäli asiantunteva kouluttaja arvioi sitä ja antaa palautetta tavoitteiden saavuttamisesta

Virheistä oppiminen

- saamastaan koulutuksesta huolimatta jokainen tekee ennen pitkää virheitä. Tämä on luonnollista, oleellista on ottaa oppia omista ja toisten virheistä
- se, että lähikouluttaja toimii koko ajan laitesukelluskouluttajan valvonnassa vähentää myös vaarallisten virheiden riskiä, kun kokeneempi kouluttaja voi tarvittaessa puuttua asiaan.

SUKELTAJA

Lähikouluttajakurssi

Kykeneväisyys

- Kouluttajatasen taidot
- Kyky suorittaa - kyky johtaa
- Roolimallina toimiminen ja vastuu

Kouluttajatasen taidot

- lähikouluttajakurssille tulevan oppilaan on jo hallittava sukeltamisen perustaidot erittäin hyvin
- kouluttajakoulutuksessa suoritustekniikkaa hiotaan "tyylipuhdaksi" ja opetellaan, mitä hyvältä mallisuoritukselta vaaditaan: korostettua selkeyttä ja yksityiskohtiin paneutumista
- laitesukelluskouluttajakurssilla opitaan lisäksi arvioimaan toisten suorituksia ja antamaan niistä rakentavaa palautetta

Kyky suorittaa - kyky johtaa

- ahkerasti harjoittelemalla ja ottamalla huomioon saamansa palautteen lähikouluttajan on mahdollista saavuttaa suorituksissaan hyvä taitotaso
- tämä ei kuitenkaan vielä riitä. Kyky johtaa, inspiroida ja innostaa ihmisiä vaatii enemmänkin kuin pelkkää teknistä pätevyyttä.
- hyvä kouluttaja ei ole pelkästään taitava sukeltaja. Hyvä kouluttaja osaa myös opettaa!

Roolimallina toimiminen ja vastuu

- kaikki kouluttajat, riippumatta kouluttajaluokituksesta, ovat oppilailleen ja muillekin sukeltajille esikuvia
- oppilaat tarkkailevat kouluttajiaan ja matkivat heitä hyvinkin tarkasti
- kouluttajalla on vastuu toimia niin, että hänestä mallia ottavasta oppilaasta tulee hyvä, turvallinen ja oikealla asenteella varustettu sukeltaja
- kouluttajakurssin oppilaan luonne ja oma perusasenne ovat avainasemassa kun oppilaan soveltuvuutta kouluttajaksi harkitaan.

Onko sinusta esikuvaksi?

Lähikouluttajakurssi

Lopuksi

- Johtajuus
- Asiantuntijuus
- Kokemus
- Kykeneväisyys

Johtajuuden perustaidot ovat kulmakivi kaikkien eritasoisten kouluttajien toiminnalle, niin sukelluskoulutuksessa kuin muussakin seuran ja Sukeltajaliitto ry:n toiminnassa.

Pääkohdat: Katso kalvo

Avainkohtien kertaus:

- Johtajuus
- Asiantuntijuus
- Kokemus
- Kykeneväisyys

Kysymysten esittäminen oppilaille:

Oppilaiden on osattava:

- kertoa, mitkä ovat johtamisen peruskäsitteet
- selittää, miten he voivat kehittyä sukellusjohtajana